

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МБОУ «Лицей №38» НМР РТ
протокол № 1
от «29» августа 2024 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Лицей №38» НМР РТ
Т.М. Павлова
введено в действие приказом № 296/19
от «04» сентября 2024 года



Положение
о школьном музее
«Подвиг отцов - в наследие сыновьям»
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Лицей №38»
Нижнекамского муниципального района
Республики Татарстан

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 26.05.1996 № 54-ФЗ «О Музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации», письмом Министерства образования РФ от 12.03.2003 № 28-51-181/16 «О деятельности музеев образовательных учреждений» (содержащим Примерное положение о музее образовательного учреждения), Уставом лицея и определяет порядок функционирования школьного музея «Подвиг отцов – наследие сыновьям».

1.2. Школьный музей является структурным подразделением образовательного учреждения, созданным для хранения, изучения и публичного представления музейных предметов и музейных коллекций.

1.3. Миссия музея: сохранение исторической памяти о ратных и трудовых подвигах земляков, обеспечение связи поколений и формирование у обучающихся гражданственности и патриотизма на примере наследия отцов и дедов.

1.4. Цель создания музея: создание условий для развития школьного музейного движения в образовательном пространстве, воспитания, обучения, развития и социализации обучающихся средствами музейной педагогики.

1.5. Профиль музея: историко-патриотический.

2. Основные понятия

2.1. Профиль музея — специализация музейного собрания и деятельности музея, обусловленная его связью с конкретной профильной дисциплиной.

2.2. Музейный предмет — подлинный памятник материальной или духовной культуры, поступивший в музей и зафиксированный в инвентарной книге.

2.3. Музейное собрание — научно организованная совокупность музейных предметов и научно-вспомогательных материалов.

2.4. Экспозиция — выставленные на обозрение в определенной системе музейные предметы (экспонаты).

2.5. Музейное движение — деятельность активистов (обучающихся, педагогов, родителей, общественности), направленная на создание, развитие и взаимодействие музеев в образовательном пространстве.

3. Организация и деятельность музея

3.1. Музей организуется по инициативе педагогов, обучающихся, родителей и общественности в результате целенаправленной творческой, собирательной поисковой и исследовательской работы.

3.2. Учредителем музея является МБОУ «Лицей №38» НМР РТ. Учредительным документом является приказ руководителя учреждения о создании музея и назначении руководителя музея.

3.3. Обязательные условия для создания и функционирования музея:

- наличие актива музея из числа обучающихся (Совет музея) и педагогов;
- наличие собранных и зарегистрированных в инвентарной книге музейных предметов (основной фонд);
- наличие помещения и оборудования, обеспечивающих сохранность фондов;
- наличие постоянно действующей экспозиции, раскрывающей тему «Подвиг отцов - наследие сыновьям»;
- наличие настоящего Положения и плана работы, утвержденных руководителем ОУ.

3.4. Музей осуществляет свою деятельность в тесной связи с объединениями дополнительного образования, детскими и юношескими организациями, а также с ветеранскими и патриотическими объединениями.

4. Цели и задачи деятельности

4.1. Основные цели:

- документирование истории и культуры родного края, истории военных событий, судеб земляков путем выявления, сбора, изучения и хранения музейных предметов;
- создание условий для развития школьного музейного движения через вовлечение обучающихся в активную музейную деятельность;
- интеграция музейной педагогики в учебно-воспитательный процесс.

4.2. Задачи:

- воспитательные: формирование чувства патриотизма, уважения к ратному и трудовому подвигу старших поколений, бережного отношения к историко-культурному наследию;
- образовательные: расширение кругозора обучающихся, углубление знаний по истории России и родного края, организация исследовательской работы на базе фондов музея;
- развивающие: развитие навыков поисковой, проектной, экскурсоводческой деятельности, формирование навыков самоуправления через работу Совета музея;
- организационные: пополнение и сохранность фондов, создание и обновление экспозиций и выставок, организация взаимодействия с другими музеями (сетевое взаимодействие) для обмена опытом и реализации совместных проектов.

5. Учет и обеспечение сохранности фондов

5.1. Весь собранный материал составляет музейный фонд и учитывается в учетной документации. Учет фондов осуществляется отдельно по основному фонду (подлинные памятники) и научно-вспомогательному фонду (копии, макеты, дидактические материалы)

5.2. Учет музейных предметов основного фонда производится в Инвентарной книге (Книге поступлений) музея, заверенной руководителем образовательного учреждения.

5.3. Ответственность за сохранность фондов несут руководитель музея и руководитель образовательного учреждения.

5.4. Хранение взрывоопасных, радиоактивных и иных предметов, угрожающих жизни и безопасности людей, категорически запрещается. Хранение оружия, предметов из драгоценных металлов осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

5.5. Музейные предметы, сохранность которых не может быть обеспечена, должны быть переданы на хранение в ближайший государственный или муниципальный музей или архив.

6. Руководство деятельностью музея

6.1. Общее руководство деятельностью музея осуществляет руководитель образовательного учреждения.

6.2. Непосредственное руководство практической деятельностью музея осуществляет руководитель музея (педагог), назначаемый приказом по образовательному учреждению. Руководитель музея несет ответственность за состояние фондов, содержание экспозиций и воспитательную работу.

6.3. Текущую работу осуществляет Совет музея – орган детского самоуправления, избираемый из числа активистов музея (обучающихся 7-11 классов).

6.4. С целью развития музейного движения и привлечения ресурсов может быть создан Попечительский совет или Совет содействия (из числа родителей, выпускников, ветеранов, социальных партнеров).

7. Развитие музейного движения и образовательное пространство

7.1. Музей выступает центром гражданско-патриотического воспитания в образовательном пространстве лицея.

7.2. В целях развития школьного музейного движения музей:

- организует на своей базе встречи, «Уроки мужества», конференции для обучающихся;

- выступает инициатором и участником районных (городских) смотров-конкурсов музеев;

- развивает сетевое взаимодействие с другими школьными и государственными музеями, используя региональные порталы и платформы для обмена опытом;

- внедряет современные формы работы: создание виртуальных выставок, музейных уроков с использованием ИКТ, разработку образовательных маршрутов.

8. Реорганизация (ликвидация) музея

8.1. Вопрос о реорганизации или ликвидации музея решается на заседании совета лицея.

8.2. В случае ликвидации музея все музейные предметы, состоящие на учете в инвентарной книге, подлежат передаче в другой школьный музей или государственный музей/архив с оформлением актов приема-передачи.